

Conférence participative : L'éducation et la formation aux droits de l'enfant

Pour une approche concertée des acteurs du secteur de l'enseignement

## Liste de ressources

---



## Education aux droits de l'enfant, définition et objectifs

- ANALYSE (2019), « La Belgique a reçu son bulletin des droits de l'enfant ! », Coordination des ONG pour les droits de l'enfant sur [http://www.lacode.be/IMG/pdf/Analyse\\_CODE\\_La\\_Belgique\\_a\\_recu\\_son\\_bulletin\\_des\\_droits\\_de\\_l\\_enfant.pdf](http://www.lacode.be/IMG/pdf/Analyse_CODE_La_Belgique_a_recu_son_bulletin_des_droits_de_l_enfant.pdf)
- ETUDE (2019). "Balance tes droits ! Comprendre et débattre des droits de l'enfant en Fédération Wallonie-Bruxelles" Coordination des ONG pour les droits de l'enfant sur [http://www.lacode.be/IMG/pdf/CODE\\_Etude2019\\_Balance\\_tes\\_droits\\_-3.pdf](http://www.lacode.be/IMG/pdf/CODE_Etude2019_Balance_tes_droits_-3.pdf)
- ETUDE 2019 - "L'éducation aux droits de l'enfant à l'école. La situation en Fédération Wallonie-Bruxelles", Coordination des ONG pour les droits de l'enfant sur [http://www.lacode.be/IMG/pdf/CODE\\_Etude\\_Education\\_Droits\\_Enfant\\_Ecole\\_2019.pdf](http://www.lacode.be/IMG/pdf/CODE_Etude_Education_Droits_Enfant_Ecole_2019.pdf)
- ETUDE 2007 - "L'éducation aux droits de l'enfant à l'école. La situation en Communauté française", Coordination des ONG pour les droits de l'enfant sur <http://www.lacode.be/IMG/pdf/etude.pdf>
- Comité des droits de l'enfant - Observation générale No.1: "Les buts de l'éducation" sur [https://www.right-to-education.org/sites/right-to-education.org/files/resource-attachments/CRC\\_Observation\\_Generale\\_1\\_2001\\_FR.pdf](https://www.right-to-education.org/sites/right-to-education.org/files/resource-attachments/CRC_Observation_Generale_1_2001_FR.pdf)
- UNESCO (2008) - "Une Approche de l'Éducation pour tous fondée sur les droits de l'homme: cadre pour la réalisation du droit des enfants à l'éducation et de leurs droits au sein de l'éducation", UNICEF sur [https://www.unicef.org/french/publications/files/Une\\_approche\\_de\\_LEDUCATION\\_PO\\_UR\\_TOUS\\_fondee\\_sur\\_les\\_droits\\_de\\_lhomme.pdf](https://www.unicef.org/french/publications/files/Une_approche_de_LEDUCATION_PO_UR_TOUS_fondee_sur_les_droits_de_lhomme.pdf)
- Conseil de l'Europe (2012). REPÈRES - "Manuel pour la pratique de l'éducation aux droits de l'homme avec les jeunes" sur <https://www.coe.int/fr/web/compass/introduction-to-the-2012-edition>
- Comité des droits de l'enfant - Observations finales 2019 concernant le rapport de la Belgique valant cinquième et sixième rapports périodiques sur [bit.ly/OFBel2019](https://bit.ly/OFBel2019)
- UNICEF International, *Child Rights Education (CRE) Toolkit : rooting child rights in early childhood education, primary and secondary schools* (Boîte à outils sur l'éducation aux droits de l'enfant : enraciner, implémenter les droits de l'enfant dans l'éducation de la

petite enfance, dans les écoles primaires et secondaires), 2014, disponible uniquement en anglais, en ligne : <https://www.unicef.org/media/77146/file/UNICEF-CRE-Toolkit-with-appendices.pdf>

## Vivre les droits de l'enfant à l'école, ce que les enfants en disent :

- OEJAJ, Nos droits nos voix, volet quantitatif : [https://oejaj.cfwb.be/fileadmin/sites/oejaj/uploads/PublicationsTravaux/Rapports\\_d\\_evaluation/Nos droits nos voix/rapportquantifinal.pdf](https://oejaj.cfwb.be/fileadmin/sites/oejaj/uploads/PublicationsTravaux/Rapports_d_evaluation/Nos_droits_nos_voix/rapportquantifinal.pdf)
- Parlons jeunes, parlons école : <http://parlonsjeunes.be/thematique/parlons-jeunes-parlons-ecole/>
- What do you think UNICEF: <https://www.unicef.be/fr/plaidoyer/rapports-dunicef-belgique/les-rapports-what-do-you-think>
- C. Péters, K. Van Laethem et A. Bourgeois, *Make all children count ! Focus sur l'effectivité des droits des enfants dans la migration en Belgique*, Commission nationale pour les droits de l'enfant, Bruxelles, 2020, 173 p. [https://ncrk-cnde.be/IMG/pdf/cnde\\_es\\_migration.pdf](https://ncrk-cnde.be/IMG/pdf/cnde_es_migration.pdf)

## Education aux droits de l'enfant et participation :

- ETUDE 2020 - " La participation des enfants, parlons-en ! Contours et balises d'un droit de l'enfant ", Coordination des ONG pour les droits de l'enfant [http://www.lacode.be/IMG/pdf/ETUDE\\_La\\_participation\\_des\\_enfants\\_parlons-en\\_2020-2.pdf](http://www.lacode.be/IMG/pdf/ETUDE_La_participation_des_enfants_parlons-en_2020-2.pdf)
- VISION "Education aux droits de l'enfant" <https://www.schoolforrights.be/fr/notre-vision>

## Education aux droits de l'enfant et égalité des chances :

- UNICEF, Bilan Innocenti, *Report card 15, Un départ dans la vie marqué par les injustices : inégalités scolaires chez les enfants dans les pays riches*, 2018, disponible en ligne : <https://www.unicef.be/fr/publications-internationales/report-cards>.
- UNICEF Belgique, Rapport What Do You Think (WDYT), *Égalité des chances à l'école? Voilà ce qu'ils en pensent. Le points de vue d'enfants et de jeunes vulnérables dans le débat de l'enseignement*, 2012, disponible en ligne : [https://www.unicef.be/sites/default/files/2020-09/Egalit%C3%A9%20des%20chances%20%C3%A0%20l%27%C3%A9cole%20-%20voil%C3%A0%20ce%20qu%27ils%20en%20pensent\\_0.pdf](https://www.unicef.be/sites/default/files/2020-09/Egalit%C3%A9%20des%20chances%20%C3%A0%20l%27%C3%A9cole%20-%20voil%C3%A0%20ce%20qu%27ils%20en%20pensent_0.pdf).
- UNICEF, Bilan Innocenti, *Supporting families and children beyond COVID-19. Social protection in high income countries* (Soutenir les familles et les enfants au-delà de la COVID-19. La protection sociale dans les pays à revenu élevé), 2020, disponible

uniquement en anglais, en ligne :  
<https://www.unicef.be/sites/default/files/2020-12/Supporting%20Families%20and%20Children%20Beyond%20COVID-19%20Social%20protection%20in%20high-income%20countries.pdf>.

## Formations des professionnel.le.s aux droits de l'enfant:

- Balise de l'OEJAJ: Bientôt disponible sur le site de l'Observatoire de l'enfance de la jeunesse et de l'aide à la jeunesse: <https://oejaj.cfwb.be/>

## Outils pédagogiques et formation :

- Cours en ligne sur l'importance des droits de l'enfant : <https://agora.unicef.org/course/info.php?id=11073&lang=fr>
- Projet Schools for Rights: information et recueil d'outils pédagogiques : <https://www.schoolforrights.be/>
- Site d'Annoncer la Couleur : <https://www.annoncerlacouleur.be/index.php/ressources>
- <https://geotimoun.be/outils-pedagogique/>
- UNICEF, Guides pour enseignants "comment aborder des discussions difficiles avec des enfants" : voir Annex A.2 et A.3 de la mallette [https://unicef-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/mwernham\\_unicef\\_org/EnIXNr9Y91NKqi0fHBYDIV4BqiI0uDSwuyCc7xcNhq9i0g?e=CiEUBm](https://unicef-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/mwernham_unicef_org/EnIXNr9Y91NKqi0fHBYDIV4BqiI0uDSwuyCc7xcNhq9i0g?e=CiEUBm)

- Outil pédagogique (2020) - "[La participation, c'est quoi?](#)", Coordination des ONG pour les droits de l'enfant.

Cet outil pédagogique s'adresse à tou•te•s les formateur•trice•s des professionnel•le•s et futur•e•s professionnel•le•s de l'enfance ou en contact avec des enfants. Il poursuit l'objectif d'affiner la compréhension du droit à la participation, entendu au sens de la CIDE.

- Outil pédagogique (2020) - "[La participation, comment?](#)", Coordination des ONG pour les droits de l'enfant.

Cet outil s'adresse à tou•te•s les formateur•rice•s des professionnel•le•s et futur•e•s professionnel•le•s de l'enfance ou en contact avec des enfants. En complément à l'outil pédagogique de la CODE « Le droit à la participation, c'est quoi ? », cet outil tend à ce que chaque participant•e puisse garantir une participation éthique, efficace et durable des enfants dans le cadre de sa pratique professionnelle.