

L'École d'aujourd'hui ne remplit pas sa mission

Elle pratique la sélection, l'orientation forcée et génère l'abandon scolaire

Chaque année, 60 000 élèves redoublent, 17 000 sont orientés vers des filières dont ils ne veulent pas, 20 000 abandonnent sans être diplômés et 4 000 sont exclus.

Elle n'accueille pas tous les enfants

De nombreuses familles ne trouvent pas d'école qui accepte d'inscrire leur enfant porteur de handicap ou de pratiquer une pédagogie adaptée aux besoins ;

Des enfants porteurs de troubles comportementaux sont renvoyés et déscolarisés.

Elle ne respecte pas les textes légaux

Les Décrets Missions, Discrimination et Intégration restent des vœux pieux. L'échec scolaire est un drame pour trop d'enfants .

Elle ne forme pas correctement ses enseignants

Elle ne permet ni d'appréhender les besoins spécifiques ni de remédier aux difficultés d'apprentissage.

Quand ?

Le samedi 17 mars de 9h00 à 16h00

Où ?

Ecole Normale Catholique du Brabant Wallon
Voie Cardijn 10 – 1348 Louvain-la-Neuve

Comment s'inscrire ?

Par mail ou courrier à
la Ligue des Droits de l'Enfant
Hunderenveld 705–1083 Bruxelles
02/465.98.92
ligedroitsenfant@gmail.com

P.A.F. ?

L'inscription au colloque s'élève à 10 € (14 € sur place) et comprend le café, le repas de midi (sandwich et boisson) et le verre de l'amitié.

Sans repas de midi : 6 € (10 € sur place)

A verser sur le compte de la Ligue des Droits de l'Enfant avant le 12 mars 2012
979-5855301-95

!!! Le nombre de places est limité !!!

Infos

Courriel à ligedroitsenfant@gmail.com

Avec le soutien de



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES

17 mars 2012
Journée de réflexion

L'École Pour Tous
de l'utopie
à sa construction

Réalisons-la ensemble



Journée organisée par la
Ligue des Droits de l'Enfant et la
Plate-forme pour l'accueil de l'enfant
malade ou handicapé à l'école

Et si nous construisions ensemble l'École de demain ?

La *Plate-forme pour l'accueil de l'enfant malade ou handicapé à l'école* lance un chantier participatif. Il nous paraît important de permettre aux familles, aux professionnels de l'école, de l'intégration, de la santé, mais également de la formation, de dire quelle École ils veulent pour les enfants du XXI^e siècle.

Aujourd'hui, et malgré le décret de 2009, de nombreux jeunes atteints de maladies graves et de handicaps ne trouvent pas d'école qui accepte de les intégrer ou de les réintégrer.

Lorsqu'ils trouvent enfin une école accueillante, le chemin de croix n'en est pas pour autant terminé. L'échec scolaire les guette plus sûrement que les autres enfants avec le risque d'orientation précoce.

Pourtant, ce n'est jamais une maladie ou un handicap que l'on intègre, mais un enfant! Un enfant porteur de difficultés d'apprentissage. Bref, des difficultés fort similaires à celles que présentent des enfants « ordinaires » dans des classes « ordinaires ».

S'il y a des différences, c'est en termes de sévérité du trouble d'apprentissage ou de présence simultanée de plusieurs difficultés d'apprentissage. Mais la richesse ne vient-elle pas de la différence ?

Chaque enfant « ordinaire » ou non est porteur d'un potentiel spécifique. Intégrer tous les enfants revient à permettre à tous ces potentiels de se développer. Toute éducation et scolarisation d'un enfant « ordinaire » ou non est un défi. Osons les défis !

Il faut donc créer l'École de la réussite pour tous : L'École qui met l'enfant au cœur des apprentissages, l'École qui remédie, qui individualise, l'École qui refuse le redoublement et l'orientation précoce. En un mot, l'École qui bannit l'échec.

L'École inclusive, c'est l'École **pour tous** et pour chacun. Une École qui accueille les enfants porteurs de différences se doit d'accueillir toutes les différences. Autour du projet central d'intégration, on ajoute une valeur universelle : l'accueil de tous. Ainsi, tous les enfants, toutes les différences, toutes les difficultés d'apprentissage trouvent leur place et ne sont plus exclus.

Comment construire cette École ? Quelles valeurs citoyennes doit-elle porter et véhiculer ? Quelles pratiques pédagogiques doit-elle mettre en place ? Quels enfants doit-elle accueillir ? Quelles formations doivent avoir ses enseignants ?

De nombreux acteurs ont déjà réfléchi à la question : enseignants, professionnels de l'intégration ou de la santé, parents ou enfants, représentants politiques, journalistes, ... C'est ensemble que nous construirons l'École *Pour Tous et Pour Chacun*, l'École du XXI^e siècle.

Les ateliers de l'après-midi seront des ateliers participatifs. Ils n'auront qu'un thème : Quelle École Pour Tous voulons-nous ? Nous la rêvions séparément, construisons-la ensemble.

Programme de la journée

08h30

Accueil

09h00 - 09h30

Introduction

Jean-Pierre Coenen

Président de la Ligue des Droits de l'Enfant

09h30 - 10h00

**Etat de l'intégration scolaire
et perspectives**

Jean-François Delsarte, *Cabinet de la Ministre
en charge de l'enseignement obligatoire*

10h00 - 11h15

Présentation de projets inclusifs

*5 équipes pédagogiques nous feront part de
leurs expériences d'intégrations scolaire*

11h15 - 12h00

Débat

Animé par Yves Robaey,

*Directeur de la catégorie pédagogique de la
Haute Ecole P.H.Spaak*

12h00 - 12h15

Présentation des ateliers

12h15 - 13h15

Pause repas

13h15 - 15h15

Ateliers participatifs

15h15 - 15h45

Mise en commun

15h45

Verre de l'amitié