



Extrait du La CODE (La Coordination des ONG pour les Droits de l'Enfant)

<http://www.lacode.be/appel-au-debat-en-vue-d-une.html>

Appel au débat en vue d'une refondation de l'Ecole (communiqué de presse)

- Actualités -

Date de mise en ligne : lundi 3 février 2014

La CODE (La Coordination des ONG pour les Droits de l'Enfant)

A l'initiative de la Plateforme contre l'échec scolaire et en coopération avec de nombreux partenaires (associations, académiques, syndicats), la CODE s'associe à l'appel au débat en vue d'une refondation de l'École. Dans la perspective des élections de mai 2014, les signataires de cet appel demandent aux hommes ou femmes politiques d'affirmer leur volonté d'ouvrir le débat en vue d'une refondation de l'École pour répondre aux défis de notre société.

Bruxelles, le 31 janvier 2014

Les constats

Les indicateurs de l'enseignement ainsi que plusieurs études (FRB, PISA...) montrent à quel point les disparités sont importantes et socialement liées en Communauté française.

Le quasi-marché scolaire et les enjeux de sélection implicitement présents dans tout le système amènent une reproduction dramatique des inégalités sociales qui se transforment en inégalités scolaires.

C'est pour l'enseignement spécialisé et le premier degré différencié que l'indice socioéconomique moyen des élèves est le plus faible. Cela révèle une corrélation entre l'échec scolaire et l'appartenance à un milieu défavorisé.

Dans la suite des parcours scolaires, la hiérarchisation sociale des filières oriente les élèves les plus faibles économiquement et scolairement vers l'enseignement qualifiant.

Beaucoup de jeunes formés à un métier ne sont donc pas ceux qui le veulent, mais ceux que le système a conduits là par défaut.

De façon générale, le taux de redoublement est dramatique dans notre Communauté.

Plus d'un élève sur deux termine sa scolarité avec au moins une année de retard, et cela sans tenir compte des 20% qui décrochent avant la fin du secondaire.

Du point de vue du contenu des apprentissages, l'école ne pratique que trop rarement le questionnement démocratique en son sein.

Les savoirs enseignés ne sont pas suffisamment mis en lien avec les enjeux de société ; ils n'outillent pas tous les élèves pour penser le monde dans lequel ils vivent.

Ces quelques constats révèlent que, malgré les nombreuses réformes visant à opérationnaliser les missions de l'École, notre enseignement n'arrive pas à se rapprocher de ses objectifs.

Face à de telles difficultés, il faut empoigner le taureau par les cornes. Mais le taureau est imposant, il ne changera sa course que soumis à une force massive, constante et durable.

Appel au débat en vue d'une refondation de l'École (communiqué de presse)

Cette force ne peut être obtenue que par une réelle volonté de la part de ses représentants politiques et une adhésion des acteurs.

Les revendications

Dans la perspective des élections de mai 2014, les signataires de cet appel demandent aux hommes ou femmes politiques d'affirmer leur volonté d'ouvrir le débat en vue d'une refondation de l'École pour répondre aux défis de notre société.

Pour ce faire, nous demandons au prochain gouvernement d'arrêter la course aux réformes et d'avoir le courage :

- d'analyser la situation de l'enseignement en CF avec toutes ses composantes, d'évaluer objectivement ce qui a été fait et d'identifier les freins aux changements ;
- de débattre avec les acteurs en levant les tabous qui empêchent toute évolution globale du système :
 - ▶ le quasi-marché scolaire,
 - ▶ la complexité du système en particulier du fait des réseaux,
 - ▶ l'articulation des différents niveaux scolaires,
 - ▶ la hiérarchisation des filières,
 - ▶ les modes d'évaluation des élèves, des professionnels et du système,
 - ▶ le temps scolaire des enseignants et des élèves ;
- de proposer un projet global concerté et cohérent pour l'enseignement obligatoire et la formation des enseignants ;
- de planifier la mise en oeuvre de ce projet sur deux législatures au moins et d'en assurer la pérennité.

Les signataires

Des associations : AMO : Agora Jeunes, CIAC, COLOR'ADOS, La Chaloupe, Plan J, SOS Jeunes Quartier Libre, Aped (Jean-Pierre Kerckhofs) ATD Quart monde (Herman Van Breen) Badje (Séverine Acerbis) CEDD (Véronique Marissal) CGé (Anne Chevalier) CODE (Frédérique Van Houcke) Collectif Alpha (Olivier Balzat) Culture et Démocratie (Christelle Brüll) DEI-Belgique (Benoît Van Keirsbilck) DGDE (Bernard De Vos) FFEDD (Stéphanie Demoulin) FIPE (Corinne Dal Cero) FAPEO (Maurice Decuyper) HYPOTHÈSE (Sabine Daro) Infor Jeunes Laeken (Chantal Massaer) Inforautisme (Cinzia Agoni-Tolfo) La Ligue de l'enseignement (Patrick Hullebroeck) La Ligue des familles (Delphine Chabbert) Ligue des Droits de l'Enfant (Jean-Pierre Coenen) La Ligue des Droits de l'Homme (Laurent Dumoulin) Lire et Écrire (Sylvie Pinchart) MOC (Christian Kunsch) PAC (Yannick Zamsun) Réseau IDée (Joëlle Van Den Berg) RWLP (Christine Mahy) Seuil SAS (Catherine Otte) UNICEF - Belgique (Yves Willemot) Vivre Ensemble (Isabelle Franck)

Des académiques : Marcel Crahay (Professeur ULg et UGenève) Bernard Delvaux (Chercheur UCL) Marc Demeuse (Professeur UMONS) Vincent Dupriez (Professeur UCL) Benoît Galand (Professeur UCL) Dominique Lafontaine (Professeur ULg et responsable PISA Belgique francophone)

Des syndicats : CGSP Enseignement (Pascal Chardome) CSC (Claude Rolin) CSC Enseignement (Eugène Ernst) FGTB (Anne Demelenne) SEL-SETCA (Joan Lismont)

Pour plus d'informations : Changements pour l'Égalité, Anne Chevalier